федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория государства и права

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История. Обществознание Форма обучения: Очная

Разработчики:
Паулова Ю. Е, .канд. юрид. наук, доцент кафедры правовых дисциплин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 28.05.2020 ода

Зав. кафедрой_____Бузыкина О. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой_____Рябова Е. В.

1. *Цель и задачи изучения дисциплины*

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся общих теоретических знаний о государственно-правовых явлениях, способности применять полученные знания в области профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- формирование научного представления о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, о месте и роли отдельных отраслей права в системе права;
- уяснение взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
- овладение понятийным и категорийным аппаратом теории государства и права;
- формирование у обучающихся умения и навыка логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической тематике;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по государственно-правовой и политической тематике.

2. *Место дисциплины в структуре ОПОПВО*

Дисциплина К.М.6 «Теория государства и права» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1, 2 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: знания по «Истории» и «Обществознанию», полученных в рамках среднего общего образования

Освоение дисциплины К.М.6 «Теория государства и права» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.12 Основы конституционного и административного права; К.М.30 Основы семейного и трудового права;

К.М.31 Основы уголовного права и процесса; К.М.32 Основы гражданского права и процесса.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Теория государства и права», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. *Требования к результатам освоения дисциплины*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	**Образовательные результаты**
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	
ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	знать: - природу и сущность государства и права, взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества; - основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; владеть: - юридической терминологией.

ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; уметь: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;- навыками организации исследовательской работы обучающихся.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр	Второй семестр
Контактная работа (всего)	**130**	**72**	**58**
Лекции	56	36	20
Практические	74	36	38
Самостоятельная работа (всего)	**78**	**36**	**42**
Виды промежуточной аттестации	**8**		**8**
Зачет		+	
Экзамен	8		8
Общая трудоемкость часы	**216**	**108**	**108**
Общая трудоемкость зачетные единицы	**6**	**3**	**3**

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в теорию государства и права:

Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет и методология теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими гуманитарными науками: философией, социологией, историей, психологией, политологией, экономикой. Экономика, власть и управление, социальные нормы первобытного общества. Теории происхождения государства. Причины возникновения государства. Формы возникновения государства.

Раздел 2. Общие положения о государстве:

Сущность и социальное назначение государства. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Подходы к типологии государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Элементы формы государства. Формы государственного правления. Формы государственного устройства. Политико-правовой режим. Функции государства. Формы и методы осуществления функций государства. Механизм государства. Государство в политической системе общества.

Раздел 3. Личность и государство:

Возникновение и развитие идей гражданского общества. Понятие, признаки и структура гражданского общества. Принципы гражданского общества. Становление гражданского общества в России. Концепции правового государства в истории политико-правовой мысли. Понятие, основы и признаки правового государства. Понятие, виды и элементы правового статуса личности. Понятие и классификация прав и свобод личности. Гарантии прав и свобод личности. Гражданское общество и правовое государство. Правовой статус личности.

Раздел 4. Теория права. Общая часть:

Основные направления учения о праве. Понятие и сущность права. Причины и закономерности возникновения права. Право в системе социальных норм. Принципы и функции права. Понятие и характеристика форм права. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие и структурные элементы системы права. Норма права: понятие, признаки и структура. Классификация норм права. Предмет и метод правового регулирования. Понятие, принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: понятие и стадии. Понятие и формы систематизации законодательства. Правовые системы современности. Понятие и формы реализации права. Применение права.

Раздел 5. Теория права. Особенная часть:

Правоотношение: понятие и признаки. Структура правоотношения. Виды правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Правомерное поведение: понятие и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Механизм правового регулирования: понятие, элементы и стадии. Понятие, принципы и гарантии законности. Правопорядок: понятие, функции, структура и виды. Правосознание: поняитие, структура и функции. Виды правосознания. Правовая культура: понятие, уровни, функции,виды.

5.2. *Содержание дисциплины: Лекции (56ч.)*

Раздел 1. Введение в теорию государства и права (8 ч.)

Тема 1. Понятие, предмет и методология ТГП (2 ч.)

Понятие теории государства и права как науки. Особенности теории государства и права как науки. Функции теории государства и права: онтологическая, методологическая, гносеологическая, эвристическая, политическая, идеологическая, прогностическая, практически-организаторская.

Объект и предмет теории государства и права. Особенности предмета Теории государства и права.

Тема 2. Понятие, предмет и методология ТГП (2 ч.)

Понятие методологии научно-теоретического познания. Понятие и виды теоретических принципов, логических приемов и методов исследования. Всеобщий метод теоретического познания государства и права. Характеристика общенаучных, частнонаучных и специальных методов.

Теория государства и права как учебная дисциплина: цели, задачи, структура и место в учебном процессе. Соотношение теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.

Место теории государства и права в системе юридических наук. Ее связь с философией, социологией, историей, психологией, политологией, экономикой.

Тема 3. Происхождение государства (2 ч.)

Общая характеристика первобытного (догосударственного) общества. Экономика первобытного общества. Организация власти и управления в первобытном обществе. Понятие, виды и особенности социальных норм первобытного общества.

Причины возникновения государства.

Тема 4. Происхождение государства (2 ч.)

Плюрализм взглядов на происхождение государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, органическая, договорная, насильственная, психологическая. Марксистское учение о происхождении государства, его характеристика.

Формы возникновения государства. Характеристика афинской, римской, германской и азиатской (восточной) форм возникновения государства

Раздел 2. Общие положения о государстве (16 ч.)

Тема 5. Государство и государственная власть (2 ч.)

Плюрализм в понимании государства. Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства: классовый подход, общесоциальный подход, легитимистский подход. Их характеристика.

Определение понятия государства. Признаки государства.

Сущность государства. Характеристика теорий, выражающих сущность государства. Социальное назначение государства. Общечеловеческое и классовое в государстве.

Тема 6. Государство и государственная власть (2 ч.)

Понятие, признаки, структура и виды власти. Государственная власть – особая разновидность власти. Государственная и политическая власть. Черты, отличающие государственную власть от власти в первобытном обществе. Признаки государственной власти. Понятие и типы легитимности государственной власти. Легитимность и легальность. Единство государственной власти и ее разделение на ветви. Система сдержек и противовесов.

Тема 7. Типы и формы государства (2 ч.)

Понятие и подходы к типологии государства. Формационный подход к типологии государства:

содержание, преимущества и недостатки. Цивилизационный подход к типологии государства: содержание, преимущества и недостатки.

Тема 8. Типы и формы государства (2 ч.)

Понятие и элементы формы государства. Факторы, обуславливающие многообразие форм государства. Понятие и виды форм государственного правления. Монархия: понятие, сущность, основные разновидности. Республика: сущность, основные разновидности.

Понятие и виды форм государственного устройства. Унитарное государство, федеративное государство (федерация), конфедерация. Нетрадиционные формы государственного устройства.

Тема 9. Типы и формы государства (2 ч.)

Понятие и виды политико-правового режима. Демократический режим: понятие, признаки и виды. Антидемократический режим: понятие, признаки. Характеристика разновидностей антидемократического режима.

Тема 10. Функции и механизм государства (2 ч.)

Понятие, признаки функций государства. Классификация функций государства: внешние и внутренние, классовые и общесоциальные, постоянные и временные, основные и неосновные функции. Характеристика внутренних функций государства. Характеристика основных внешних функций государства.

Формы осуществления функций государства: правовые и неправовые. Методы осуществления функций государства: убеждение, организация, стимулирование, руководство, управление, принуждение, насилие.

Тема 11. Функции и механизм государства (2 ч.)

Понятие и признаки механизма государства. Структура механизма государства. Соотношение механизма государства и аппарата государства. Принципы организации и деятельности механизма государства. Понятие, признаки и виды государственных органов. Механизм современного Российского государства.

Тема 12. Государство в политической системе общества (2 ч.)

Понятие и структура политической системы общества. Функции политической системы общества. Виды политических систем. Соотношение политической, социальной и правовой систем в обществе.

Место государства в политической системе общества. Государство и другие элементы политической системы. Государство и политические партии. Формы участия партий в управлении государством. Правящая и оппозиционная партия. Парламентская партия. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Государство и общественные объединения. Государство и профсоюзы. Государство и СМИ.

Эволюция современных политических систем. Особенности российской политической системы.

Раздел 3. Личность и государство (10 ч.)

Тема 13. Государство и гражданское общество (2 ч.)

Соотношение общества и государства.

Возникновение и развитие идей гражданского общества.

Понятие и признаки гражданского общества. Структурные элементы гражданского общества. Характеристика социальной, экономической, политической, духовно-культурной и информационной систем гражданского общества. Принципы гражданского общества.

Становление гражданского общества в Российской Федерации.

Тема 14. Правовое государство (2 ч.)

Концепции правового государства в истории политико-правовой мысли. Развитие идей правового государства в России.

Понятие и основы правового государства. Признаки правового государства. Верховенство закона и разделение властей как фундаментальные принципы строительства и функционирования правового государства.

Тема 15. Правовое государство (2 ч.)

Соотношение правового государства и гражданского общества. Становление правового государства в России.

Тема 16. Правовой статус личности (2 ч.)

Понятие и виды правового статуса личности. Элементы правового статуса личности.

Теория прав человека и гражданина в мировой и отечественной юриспруденции. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Обязанности гражданина. Гарантии прав человека и гражданина: понятие, виды.

Тема 17. Правовой статус личности (2 ч.)

Нарушение прав и свобод. Механизмы международной защиты прав и свобод человека. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.

Права и свободы человека и гражданина РФ.

Международное сотрудничество в области защиты прав и свобод человека и гражданина.

Раздел 4. Теория права.Общая часть (10 ч.)

Тема 18. Понятие, принципы и функции права (2 ч.)

Основные направления учения о праве. Причины и закономерности возникновения права. Пути формирования права.

Понятие и признаки права. Понятие и виды принципов права. Характеристика общеправовых, межотраслевых и отраслевых принципов права. Понятие и виды функций права.

Социальные и технические нормы: понятие, разновидности, соотношение. Понятие и признаки социальных норм. Отличие права от других социальных регуляторов. Соотношение права и морали.

Понятие и виды правовых презумпций, правовых аксиом, правовых фикций.

Тема 19. Формы права (2 ч.)

Понятие формы права. Соотношение формы права и источника права. Источники права в материальном, идеологическом и юридическом смысле.

Разновидности форм права. Понятие и признаки правового обычая. Понятие и виды правового прецедента. Договор с нормативным содержанием.

Нормативно-правовой акт: понятие, признаки. Виды нормативно-правовых актов. Закон: понятие, признаки, виды. Высшая юридическая сила закона. Конституция как высший законодательный акт. Подзаконный акт: понятие, признаки, виды. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.

Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила нормативно-правового акта. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

Тема 20. Система права (2 ч.)

Понятие и признаки системы права. Соотношение системы права и правовой системы. Структурные элементы системы права.

Норма права – первичный элемент права. Понятие и признаки правовой нормы. Структура правовой нормы. Понятие и виды гипотез. Понятие и виды диспозиций. Понятие и виды санкций. Значение классификации правовых норм. Виды правовых норм.

Институт права: понятие и виды. Отрасль права: понятие и виды. Субинститут и подотрасль права.

Критерии разделения норм права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Краткая характеристика основных отраслей и институтов российского права.

Тема 21. Правотворчество и законодательство (2 ч.)

Понятие и признаки правотворчества. Соотношение правотворчества, правообразования и законотворчества. Принципы правотворчества. Функции правотворчества. Виды правотворчества: правотворчество государства, санкционированное и делегированное правотворчество. Непосредственное правотворчество народа. Референдум. Нормотворчество органов местного самоуправления.

Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива. Обсуждение законопроекта. Принятие закона. Подписание и обнародование закона.

Понятие и виды систематизации законодательства. Формы систематизации законодательства. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация.

Тема 22. Реализация и толкование права (2 ч.)

Понятие, место и значение реализации права в правовом регулировании общественных отношений. Основные формы реализации права: исполнение, соблюдение, использование, применение.

Применение права как особая форма реализации права: понятие, признаки. Основания применения права. Стадии правоприменительного процесса. Принятие решения как центральная стадия правоприменительного процесса.

Акт применения права: понятие, признаки, отличие от нормативно-правовых актов. Классификация актов правоприменения. Требования к актам правоприменения: содержательные, формальные, процедурно-процессуальные.

Понятие и виды пробелов в праве. Причины возникновения пробелов в праве. Роль правотворчества и судебной практики в устранении пробелов. Аналогия права. Аналогия закона. Условия использования аналогии права (закона) в различных отраслях права.

Юридические коллизии: понятие, виды, причины возникновения и способы их разрешения. Понятие и стадии толкования права. Виды и способы толкования права. Акты толкования права.

Раздел 5. Теория права. Особенная часть (12 ч.)

Тема 23. Правоотношение (2 ч.)

Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, черты, место в правовом регулировании. Состав правоотношения: субъект, объект, содержание.

Субъекты правоотношений: понятие и виды. Индивидуальные и коллективные субъекты. Правосубъектность индивидуального лица: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Особенности правосубъектности коллективного субъекта. Государство как субъект права. Общая,

отраслевая и специальная правосубъектность.

Объект правоотношений: понятие, разновидности.

Содержание правовых отношений: материальный (волевой) и юридический аспекты. Понятие и структура субъективного права. Юридическая обязанность: понятие, разновидности.

Виды правоотношений.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, признаки. Фактический состав. Классификация юридических фактов.

Тема 24. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность (2ч.)

Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. Социально-правовая активность личности: сущность, признаки, проявление, стимулирование.

Правонарушение как разновидность социального поведения: сущность, основные признаки. Юридический состав правонарушения. Соотношение понятий «правонарушение» и «состав правонарушения». Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона правонарушения.

Классификация правонарушений. Преступления. Проступки, их разновидности.

Тема 25. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность (2ч.)

Юридическая ответственность как форма социальной ответственности. Позитивная и негативная ответственность. Понятие, признаки, цели, принципы, функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности, их характеристика.

Основания возложения юридической ответственности и обстоятельства, исключающие ее. Основания освобождения от юридической ответственности. Юридическая ответственность и санкция правовой нормы.

Тема 26. Законность и правопорядок (2 ч.)

Понятие, черты и аспекты понимания законности в юридической науке и в юридической практике. Законность как идея стабилизации отношений граждан с государством и правом. Законность как принцип, режим и метод деятельности государства и его органов.

Принципы законности. Система гарантий законности в государствах различного типа, с разным режимом. Механизмы обеспечения и охраны (защиты) законности. Конституционная законность и механизм ее обеспечения.

Деформации законности: причины, формы. Самоуправство. Законность и бюрократизм: общее и особенное. Средства и способы укрепления законности в обществе.

Дисциплина: понятие, черты, соотношение с законностью, виды.

Понятие и черты правопорядка в обществе. Функции, структура и виды правопорядка. Механизм обеспечения и охраны правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Основные пути укрепления законности и правопорядка.

Тема 27. Правосознание и правовая культура (2ч.)

Правосознание как форма общественного сознания: понятие, механизм формирования, взаимосвязь с другими формами сознания (политическим, нравственным, религиозным). Структура правового сознания: правовая идеология и правовая психология. Функции правосознания: познавательная, оценочная,регулятивная.

Субъекты правосознания и виды правосознания по субъектам: индивидуальное (личностное), групповое, общественное. Правовое сознание различных уровней: обыденное, специализированное (профессиональное), научное (теоретическое). Особенности профессионального правосознания юристов. Деформация профессионального правосознания юристов: понятие, черты, формы, причины.

Тема 28. Правовое сознание и правовая культура (2 ч.)

Правовая культура: общее понятие, черты. Правовая культура общества: содержание, функции. Правовая культура личности: понятие, критерии, структура. Соотношение правовой культуры с культурой политической, гражданской, нравственной. Уровни правовой культуры: обыденный, профессиональный, научный (теоретический). Факторы, обусловливающие уровень развития правовой культуры. Функции правовой культуры: познавательная, праворегулятивная, коммуникативная, прогностическая.

Правовое воспитание и образование: понятие, формы, методы. Соотношение понятий «правовое воспитание» и «правовое формирование» личности. Элементы механизма правового воспитания.

Правовое образование.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (74 ч.) Раздел 1. Введение в теорию государства и права (10 ч.)

Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права (2 ч.)

1. Понятие и особенности теории государства и права как науки.
2. Функции теории государства и права: понятие и виды.
3. Теория государства и права как учебная дисциплина: понятие, структура, функции и место в учебном процессе.

4. Соотношение теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.
5. Объект и предмет теории государства и права.

Тема 2. Понятие, предмет и методология теории государства и права (2 ч.)

1. Методология теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе юридических наук.
3. Соотношение теории государства и права с другими гуманитарными науками: философией, социологией, историей, психологией, политологией, экономикой.

Тема 3. Происхождение государства (2 ч.)

1. Общая характеристика первобытного (догосударственного) общества.
2. Характеристика экономики, власти и управления в первобытном обществе.
3. Понятие, виды и особенности социальных норм первобытного общества.

Тема 4. Происхождение государства (2 ч.)

1. Теории происхождения государства.
2. Причины множества теорий происхождения государства.
3. Сущность теорий происхождения государства, их достоинства и недостатки.

Тема 5. Происхождение государства (2 ч.)

1. Причины возникновения государства.
2. Формы возникновения государства.

Раздел 2. Общие положения о государстве (16 ч.)

Тема 6. Государство и государственная власть (2 ч.)

1. Подходы к трактовке понятия и сущности государства.
2. Понятие и признаки государства.
3. Сущность государства.
4. Социальное назначение государства.

Тема 7. Государство и государственная власть (2 ч.)

1. Понятие, признаки, структура и виды власти.
2. Понятие и признаки государственной власти.
3. Понятие и теории легитимности государственной власти.
4. Единство государственной власти и ее разделение на ветви.

Тема 8. Типы и формы государства (2 ч.)

1. Понятие и значение типологии государства. Подходы к типологии государства.
2. Формационный подход к типологии государства: содержание, преимущества и недостатки.
3. Цивилизационный подход к типологии государства: содержание, преимущества и недостатки.

Тема 9. Типы и формы государства (2 ч.)

1. Понятие и элементы формы государства. Факторы, обуславливающие многообразие форм государства.
2. Понятие и виды форм государственного правления.

Тема 10. Типы и формы государства (2 ч.)

1. Понятие и виды форм государственного устройства.
2. Понятие и виды политико-правового режима.

Тема 11. Функции и механизм государства (2 ч.)

1. Понятие, признаки и виды функций государства.
2. Характеристика внутренних функций государства.
3. Характеристика внешних функций государства.
4. Формы осуществления функций государства.
5. Методы осуществления функций государства.

Тема 12. Функции и механизм государства (2 ч.)

1. Понятие, признаки и назначение механизма государства.
2. Структура механизма государства. Соотношение «механизма государства» и «аппарата государства».
3. Принципы организации и деятельности механизма государства.
4. Понятие, признаки и виды государственных органов.
5. Механизм современного Российского государства.

Тема 13. Государство в политической системе общества (2 ч.)

1. Понятие и функции политической системы общества.
2. Структурные элементы политической системы общества.
3. Типы политических систем.
4. Место и роль государства в политической системе общества.
5. Особенности российской политической системы

Раздел 3. Личность и государство (8 ч.)

Тема 14. Государство и гражданское общество (2 ч.)

1. Соотношение общества и государства.
2. Возникновение и развитие идей гражданского общества.
3. Понятие и признаки гражданского общества.
4. Структура гражданского общества.
5. Принципы гражданского общества.
6. Становление гражданского общества в Российской Федерации.

Тема 15. Правовое государство (2 ч.)

1. Концепции правового государства в истории политико-правовой мысли.
2. Развитие идей правового государства в России.
3. Понятие и основы правового государства.
4. Признаки правового государства.
5. Соотношение правового государства и гражданского общества.
6. Становление правового государства в России.

Тема 16. Правовой статус личности (2 ч.)

1. Понятие и виды правового статуса личности.
2. Элементы правового статуса личности.
3. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Обязанности гражданина.

Тема 17. Правовой статус личности (2 ч.)

1. Гарантии прав человека и гражданина: понятие, виды.
2. Механизмы международной защиты прав и свобод человека.
3. Международное сотрудничество в области защиты прав и свобод человека и гражданина.

Раздел 4. Теория права. Общая часть (20 ч.)

Тема 18. Понятие, принципы и функции права (2 ч.)

1. Основные направления учения оправе.
2. Причины и закономерности возникновения права.
3. Понятие и признаки права.
4. Понятие и виды принципов права.
5. Понятие и виды функций права.

Тема 19. Понятие, принципы и функции права (2 ч.)

1. Социальные и технические нормы: понятие, разновидности, соотношение.
2. Понятие, признаки и виды социальных норм.
3. Соотношение права и морали.
4. Понятие и виды правовых презумпций, правовых аксиом, правовых фикций.

Тема 20. Формы права (2 ч.)

1. Понятие и виды форм права.
2. Понятие и признаки правового обычая.
3. Понятие и виды правового прецедента.
4. Договор с нормативным содержанием.

Тема 21. Формы права (2 ч.)

1. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки виды.
2. Закон: понятие, признаки, виды.
3. Подзаконный акт: понятие, признаки, виды.
4. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
5. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 22. Система права (2 ч.)

1. Понятие, признаки и структурные элементы системы права.
2. Понятие, признаки правовых норм.
3. Структура правовой нормы.
4. Классификация правовых норм.

Тема 23. Система права (2 ч.)

1. Институт права: понятие и виды.
2. Отрасль права: понятие и виды.
3. Предмет и метод правового регулирования.
4. Характеристика основных отраслей и институтов российского права.

Тема 24. Правотворчество и законодательство (2 ч.)

1. Понятие, признаки и функции правотворчества.
2. Принципы правотворчества.
3. Виды правотворчества.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Понятие, виды и формы систематизации законодательства.
6. Юридическая техника.

Тема 25. Правовые системы современности (2 ч.)

1. Понятие правовой системы общества.
2. Правовая семья: понятие, черты, соотношение с правовой системой общества.
3. Характеристика англосаксонской правовой семьи.
4. Характеристика романо-германской правовой семьи.
5. Характеристика мусульманской правовой семьи.
6. Семья традиционного права.
7. Социалистическая правовая семья.
8. Особенности российской правовой системы.

Тема 26. Реализация и толкование права (2 ч.)

1. Понятие и формы реализации права.
2. Применение права как особая форма реализации права: понятие, признаки.
3. Стадии правоприменительного процесса.
4. Акт применения права: понятие, признаки, виды.
5. Требования к актам применения права.

Тема 27. Реализация и толкование права (2 ч.)

1. Понятие и виды пробелов в праве. Пути устранения пробелов вправе.
2. Юридические коллизии: понятие, виды, причины возникновения и способы их разрешения.
3. Понятие, стадии, виды и способы толкования права.
4. Акты толкования права.

Раздел 5. Теория права. Особенная часть (20 ч.)

Тема 28. Правоотношение (2 ч.)

1. Понятие, признаки и структура правоотношения.
2. Субъекты правоотношений: понятие и виды.
3. Объект правоотношений: понятие, разновидности

Тема 29. Правоотношение (2 ч.)

1. Содержание правовых отношений.
2. Виды правоотношений.
3. Юридически факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, признаки, виды.

Тема 30. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность (2 ч.)

1. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
2. Понятие и признаки правонарушений.
3. Юридический состав правонарушения

Тема 31. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность (2 ч.)

1. Классификация правонарушений.

2. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели и функции.
3. Принципы юридической ответственности.

Тема 32. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность (2 ч.)

1. Виды юридической ответственности, их характеристика.
2. Основания возложения юридической ответственности и обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
3. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 33. Механизм правового регулирования (2 ч.)

1. Понятие правового регулирования.
2. Предмет (сфера) и метод правового регулирования.
3. Способы, типы и виды правового регулирования.
4. Правовые режимы.
5. Стадии правового регулирования.
6. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.

Тема 34. Законность и правопорядок (2 ч.)

1. Понятие законности в юридической науке и в юридической практике.
2. Принципы законности.
3. Гарантии законности.

Тема 35. Законность и правопорядок (2 ч.)

1. Деформации законности: причины, формы.
2. Дисциплина: понятие, черты, соотношение с законностью, виды.
3. Понятие, функции, структура и виды правопорядка.
4. Основные пути укрепления законности и правопорядка.

Тема 36. Правосознание и правовая культура (2 ч.)

1. Понятие и функции правосознания.
2. Структура правового сознания.
3. Виды правосознания.

Тема 37. Правовое сознание и правовая культура (2 ч.)

1. Правовая культура: понятие, содержание, функции.
2. Уровни правовой культуры.
3. Факторы, обусловливающие уровень развития правовой культуры.
4. Правовое воспитание и образование: понятие, формы, методы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Первый семестр (22ч.)

Раздел 1. Введение в теорию государства и права (12 ч.)

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Работа с учебной и научной литературой, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов доклада.

Примерные темы для докладов

1. Возникновение Теории государства и права как науки;
2. Значение Теории государства и права для практической деятельности учителя права и обществознания;
3. Афинская форма возникновения государства;
4. Римская форма возникновения государства;
5. Древнегерманская форма возникновения государства;
6. Азиатская форма возникновения государства.

Вид СРС: *Решение задач

Работа с учебной литературой. Примерные задачи:

1. По итогам квартала установлено, что на территории Ленинского района г. Саранск по

отношению к другим районам города совершено на 5% больше преступлений против личности; на 7% – против собственности граждан и на 2% увеличилась преступность несовершеннолетних.

Какие методы научного познания можно использовать в целях изучения состояния преступности в районе?

2. Восстановите логическую связь событий в возникновении государства: …. → общественное разделение труда → … → появление избыточного продукта → … → …. → возникновение государства.

3. В племени, проживающем в настоящее время в лесах Амазонки, сохраняется первобытнообщинный уклад. Люди вели примитивное хозяйство, вверяли управление старейшему соплеменнику, руководствовались обычаями племени. Когда их обнаружила группа ученых, в племени произошли значительные перемены: получили сувениры в виде современной одежды, аудиотехники и продуктов питания. Власть в племени обрели ученые, которым удалось обучить аборигенов правилам более или менее цивилизованного общежития.

Можно ли рассматривать изменения, произошедшие в племени, свидетельством образования государственности?

4. Содержание каких теорий происхождения государства отражают ниже приведенные положения:

а) первичное государство возникает, чтобы организационно обеспечить функционирование производящей экономики, новые формы трудовой деятельности, новые формы и способы регулирования общественной жизни, которые становятся отныне условием выживания и воспроизводства человечества;

б) война, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными;

в) государство появилось потому, что у одних людей сильная потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качеством лидеров, правителей, хозяев;

г) государство происходит из семьи в результате ее разрастания. Оно – высшая форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи;

д) все люди сотворены равными, и все они одарены своим создателем некоторыми неотчуждаемыми правами, к числу которых принадлежат: жизнь, свобода, стремление к счастью. Для обеспечения этих прав учреждены среди людей правительства, заимствующие свою справедливую власть из согласия управляемых.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные вопросы для контрольной работы:

Дайте определения следующим понятиям: теория государства и права как учебная дисциплина, присваивающая экономика, простейшие нормы, неолитическая революция, предмет теории государства и права

Составьте схему: «Система юридических наук».

Охарактеризуйте договорную теорию происхождения государства, выявите ее достоинства и недостатки.

Раздел 2. Общие положения о государстве (12 ч.)

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Работа с учебной и научной литературой, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов доклада

Примерные темы для докладов:

1. Власть, ее разновидности, назначение в обществе.
2. Разделение властей как принцип правового государства.
3. Легитимность и легальность государственной власти.
4. Нетрадиционные подходы к типологии государства;
5. Нетипичные формы правления;
6. Нетрадиционные формы государственного устройства.
7. Эволюция функций государства.
8. Основные принципы организации деятельности механизма государства.

9. Проблемы совершенствования механизма Российского государства.

10. Государство и политические партии.

11. Государство и церковь.

12. Государство и рофсоюзы.

13. Государство и общественные объединения.

14. Государство и СМИ.

Вид СРС: *Решение задач Работа с учебной литературой. Примерные задачи:

1. Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование». Петров доказывал: «Это организация политической власти». Кто из них прав и почему?

2. При определении признаков государства студент Наумов указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Жаров к ним отнес налоги, население, право, разделение властей.

Укажите и поясните ошибки студентов.

3. В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней.

Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

4. Определите форму государства.

а) в государстве действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

б) десять независимых стран заключили договор об объединении в союз. В соответствии с этим договором создавался единый парламент, общий таможенный режим и единая валюта. Главы государств договорились встречаться не реже одного раза в месяц для решения важнейших вопросов. Определите форму государственного устройства в данном случае.

в) государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством. Определите политический режим данного государства.

5. Сгруппируйте перечисленные органы по их видовой принадлежности:

а) представительные, исполнительные, судебные.

б) первичные, производные; в) назначаемые, выборные;

г) общей компетенции, специальной компетенции; д) единоличные, коллегиальные.

Президент РФ, Конституционный Суд РФ, Глава Республики Мордовия, Министерство науки и высшего образования РФ, Генеральная Прокуратура России, Федеральная антимонопольная служба, Управление внутренних дел РМ, Уполномоченный по правам человека, Государственная Дума РФ, Министерство финансов РФ.

6. Прокуратура Российской Федерации призвана осуществлять общий надзор за соблюдением законности в стране. К актам прокурорского реагирования относятся протест, представление, постановление. К какому элементу механизма государства и ветви государственной власти можно относить прокуратуру?

7. Организация «Символ» зарегистрирована в официальном порядке, имеет собственный счет, ее уставом предусмотрено оказание населению бесплатных социальных услуг. Администрация организации издает акты, имеющие обязательную силу по отношению к сотрудникам.

Какое место в структуре механизма государства занимает данная организация?

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные вопросы для контрольной работы:

Дайте определения следующим понятиям: государство, унитарное государство, государственная власть, политический режим, механизм государства.

Составьте схему: «Понятие и виды форм правления».

Укажите отличия демократического государства от недемократического. Составьте схему «Разделение властей в РФ».

Докажите, что государство занимает центральное место в политической системе общества.

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию.

Примерные индивидуальные задания:

1. Проанализируйте Конституцию Российской Федерации и Конституцию Республики Мордовия и составьте схемы: «Разделение власти в Российской Федерации» и «Разделение власти в Республике Мордовия».
2. Составьте схему «Структура механизма государства».
3. В виде схемы изобразите внутреннюю организацию политической системы общества, с ее основными элементами и взаимосвязями между ними.
4. Составьте схему: «Развитие идей правового государства в истории политико-правовой мысли».
5. . На основе анализа Конституции Российской Федерации выделите внутренние и внешние функции Российского государства.
6. На основе Конституции РФ и Конституции РМ, дайте краткую характеристику государственным органам Российской Федерации и Республики Мордовия.

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

1. Независимость государства внутри страны и за еѐ пределами – это:

а) легитимность;

б) суверенитет;

в) легальность.

2. Форма правления–

а) федеральное государство;

б) демократическое государство;

в) монархическое государство.

3. Составляющая формы государства, определяющая его территориальную организацию,–

а) форма правления;

б) форма государственного устройства;

в) политический режим.

4. Основные направления деятельности государства, через которые реализуются классовая и социальная составляющие сущности государства,–

а) цели;

б) программы;

в) функции.

5. Часть государственного аппарата, обладающая властными полномочиями, организационной структурой, правом распоряжаться частью государственного бюджета – это:

а) государственное учреждение;

б) государственный орган;

в) армия.

Раздел 3. Личность и государство (12 ч.)

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Работа с учебной и научной литературой, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов доклада.

Примерные темы для докладов:

1. Права и свободы человека и гражданина в современной России.
2. Правовой статус личности в истории России.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами,

подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

1. Сущность гражданского общества состоит:

а) в объединении и выражении прежде всего интересов граждан, олицетворении их чаяний, свобод, запросов, потребностей;

б) объединении и выражении прежде всего интересов правящих элит;

в) выражении воли государства, которое регламентирует права и обязанности граждан;

г) объединении отдельных личностей, имеющих гражданство определенного государства.

2. В структуру гражданского общества не входят:

а)семья;

б) церковь;

в) частная жизнь граждан и ее гарантии;

г) свободные средства массовой информации;

д) преступные группировки.

3. Одним из признаков правового государства является наличие:

а) правосудия;

б) хорошо отлаженной системы надзора за всеми гражданами государства;

в) прокурорского надзора;

г) взаимной ответственности государства и личности.

4. К важнейшим признакам правового государства относятся:

а) верховенство правового закона;

б) реальность прав и свобод индивидов;

в) организация и функционирование суверенной государственной власти на основе принципа разделения властей;

г) все вышеперечисленное.

5. В настоящее время правовое государство:

а) представляет собой в большей степени конституционный принцип, лозунг, цель, оно не получило пока своего полного воплощения в какой-либо стране;

б) является объективной реальностью как в России, так и в некоторых развитых странах Запада;

в) является объективной реальностью в некоторых развитых странах Запада, например в Германии, Швейцарии, Великобритании, США и т. д.

Второй семестр(32 ч.)

Раздел 4. Теория права. Общая часть (20 ч.)

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Работа с учебной и научной литературой, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов реферата.

Примерные темы для рефератов:

1. Плюрализм подходов к правопониманию.
2. Соотношение классового и общесоциального подхода к сущности права.
3. Соотношение права и государства.
4. Соотношение права и экономики, права и политики.
5. Соотношение системы права и системы законодательства.
6. Характеристика отраслей российского права.
7. Дискуссионные вопросы структуры правовой нормы.
8. Поощрительные нормы права и их значение в деятельности органов внутренних дел.
9. Соотношение правовой и юридической нормы.
10. Проблемы теории и практики законодательного процесса в РФ.
11. Референдум как особый вид правотворчества.
12. Локальное правотворчество.

13. Европейская правовая система: теория, практика.

14. Российская правовая система: настоящее, будущее.

15. Английская правовая система: сравнительный анализ.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Сформулируйте понятия следующих терминов: право, закон, правотворчество, система права, презумпция, отрасль права.

2. Раскройте структуру правовой нормы.

3. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

а)__не является источником права в РФ;

б)_____является нормативно-правовым актом высшей юридической силы;

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию.

Примерные индивидуальные задания:

1. Составьте схему «Виды социальных норм».

2. Изобразить в виде схемы соотношение «формы права» и «источника права».

3. Составьте схему, отражающую систему нормативно-правовых актов в РФ, расположив их по юридической силе.

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

1. Юридические функции права:

а) просвещение и воспитание;

б) охранительная и регулятивная;

в) культурно-историческая и социального контроля.

2. Наименее значимый, исходный элемент системы права:

а) нормативно-правовой акт;

б) норма права;

в) отрасль права.

3. Общественные отношения, регулируемые определенной отраслью, составляют:

а) еѐметод;

б) еѐ предмет;

в) еѐ норму.

4. Метод отраслей публичного права характеризуется:

а) императивностью; б) диспозитивностью; в) демократизмом.

5. Опубликованный комментарий к закону как вид толкования права является:

а)нормативным;

б) доктринальны

в) обыденным.

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий.

Работа с нормативными документами, подготовка к собеседованию.

Примерные задания:

1. Приведите примеры принципов права, получивших закрепление в Конституции Российской Федерации.

2. Составьте перечень принципов, принятых в уголовном и гражданском законодательстве РФ. Сравните их между собой. (Для выполнения данного задания изучите статьи 1 и 6

Гражданского кодекса РФ, статьи 3-7 Уголовного кодекса РФ).

3. Найдите в тексте Конституции РФ нормы-правила поведения, нормы-принципы, нормы-задачи и нормы-дефиниции.

4. Найдите в тексте Конституции РФ примеры диспозиций всех известных вам видов. Какого вида диспозиция нормы, помещенной в п. 2 ст. 40 Конституции Российской Федерации?

5. Приведите примеры санкций всех известных вам видов. Используйте Уголовный кодекс, Гражданский кодекс и Административный кодекс Российской Федерации.

6. Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ приняли закон о ратификации международного договора и передали его на рассмотрение Совета Федерации. В течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации. Считается ли данный закон принятым? (См.: ст. ст. 105, 106 Конституции РФ).

Раздел 5. Теория права. Особенная часть (22 ч.)

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Работа с учебной и научной литературой, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов доклада

Примерные темы для докладов

1. Место правоотношений в системе общественных отношений.
2. Понятие и структура субъективного права.
3. Деликтоспособность индивидуального лица.
4. Фактический состав правовых отношений.
5. Правонарушение как юридический факт.
6. Соотношение объекта и предмета правонарушения.
7. Причины правонарушений.
8. Процессуальные правонарушения.

Вид СРС: *Решение задач

Работа с учебной литературой. Примерные задачи:

1. Прочитайте задачу и проанализируйте ситуацию. Дайте описание правонарушению по следующим критериям: общественная опасность, противоправность, виновность, деликтоспособность и вид ответственности. Выявите элементы состава описанных правонарушений.

а) гражданин Прокофьев, 25 лет, шёл по парку ночью, его одёрнул за плечо гражданин Свиридов, 46 лет, от неожиданности Прокофьев разбил нос Свиридову;

б) гражданин Смирнов, 19 лет, находясь на охоте, выстрелил в дерево и попал в гражданина Котикова. Из-за ранения Котиков лежал в больнице 6 месяцев;

в) гражданин Розанов, 27 лет, явился на работу с опозданием на 5 часов; г) гражданин Иванов, 12 лет, избил одноклассника;

д) гражданин Кнопкин, 30 лет, заключил договор аренды автомобиля с гражданином Смирновым, 20 лет. Смирнов пользовался машиной 6 месяцев, а заплатил только за 2 месяца; е) гражданин Дурнов, 75 лет, управляя автомобилем, выехал на встречную полосу движения, в результате чего разбил стоящий у обочины автомобиль стоимостью 2 млн. рублей. Медицинской экспертизой было обнаружено, что у Дурнова случился сердечный приступ.

2. Решите задачи.

а) студент Иванов заявил, что ответственность за ущерб, причиненный предприятию при исполнении им своих трудовых обязанностей, называется административной. Студент Петров утверждает, что в данном случае ответственность называется гражданской, а студент Сидоров говорит, что это материальная ответственность. Кто из студентов прав?

б) Студент Иванов утверждает, что к основаниям юридической ответственности относится акт правоприменения. Студент Петров говорит, что к основаниям юридической ответственности относится юридический факт. Студент Сидоров заявил, что к основаниям юридической ответственности относится акт толкования норм права. Кто из студентов прав?

в) Студент Иванов говорит, что возможность лица претерпевать последствия своих правовых действий, называется сделкоспособностью. Студент Петров говорит, что это называется деликтоспособностью, а студент Сидоров утверждает, что это дееспособность. Кто из студентов прав?

3. Гражданин Иванов подал документы в ВУЗ, сдал экзамены, прошел по конкурсу. На основании

приказа ректора ВУЗа он был зачислен в студенты I курса ВУЗа.

Покажите на данном примере работу элементов механизма правового регулирования.

4. В одной из областей Российской Федерации произошло наводнение, затопившее несколько десятков сельских населенных пунктов, тысячу гектаров земель сельскохозяйственного назначения и причинившее значительный материальный ущерб имуществу жителей области. Какие тип, методы и способы правового регулирования необходимо избрать областным органам государственной власти для преодоления последствий данного бедствия?

5. Определите способ правового регулирования, установленный следующими нормами права. Ответ аргументируйте.

а) «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними» (ст. 28 Конституции РФ);

б) «Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию» (ч. 2 ст. 34 Конституции РФ);

в) «Супруги обязаны материально поддерживать друг друга. В случае отказа от такой поддержки нуждающийся в материальной помощи нетрудоспособный супруг, а также жена в период беременности и в течение полутора лет после рождения ребенка имеют право по суду получать содержание (алименты) от другого супруга, если последний в состоянии его предоставить» (ст. 25 Семейного кодекса РФ).

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Сформулируйте понятия следующих терминов: юридическая ответственность, правовая культура, фактический состав, деликтоспособность, механизм правового регулирования.

2. Раскройте структуру правосознания.

3. Составьте схему «Виды юридической ответственности»

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию.

Примерные индивидуальные задания:

1. Составьте схему «Классификация юридическихфактов».
2. Составьте схему «Стадии процесса правовогорегулирования».

7. *Тематика курсовыхработ(проектов)*

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. *Оценочные средства*

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Учебно-исследовательский модуль	ПК-11.
2	Предметно-методический модуль	ПК-11.
3	Предметно-технологический модуль	ПК-11.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалыоценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный

ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования			
ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.			
Не способен объяснять (интерпретировать) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	В целом успешно, но бессистемно объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	В целом успешно, но с отдельными недочетам объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	Способен в полном объеме объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.			
Не способен применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но бессистемно применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Способен в полном объеме применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.

Уровень сформированности	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС

компетенции	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Зачет, ПК-11.1,ПК-11.3)

1. Сформулировать понятие теории государства и права как науки, выявить ее особенности и функции
2. Определить особенности предмета теории государства и права, дать характеристику методологии теории государства и права
3. Определить место теории государства и права в системе юридических наук. Соотнести теорию государства и права с другими гуманитарными науками: философией, политологией, социологией, экономикой, историей
4. Дать характеристику теории государства и права как учебной дисциплине, выявить структуру и функции
5. Сформулировать понятие общества, охарактеризовать его типы
6. Дать характеристику экономике, организации власти и социальным нормам первобытного общества
7. Раскрыть причины и формы возникновения государства
8. Проанализировать основные теории происхождения государства, выявить причины существования множества теорий
9. Сформулировать понятие государства и проанализировать его признаки.
10. Выявить сущность и социальное назначение государства
11. Сформулировать понятие и раскрыть признаки государственной власти. Выявить отличие государственной власти от власти в первобытном обществе
12. Раскрыть сущность принципа разделения властей, определить место и роль данного принципа в организации государственной власти
13. Дать понятие типологии государства, раскрыть известные подходы к типологии государства
14. Охарактеризовать формационный подход к типологии государства, выявить его достоинства и недостатки
15. Охарактеризовать цивилизационный подход к типологии государства, выявить его достоинства и недостатки
16. Сформулировать понятие формы государства, выявить его структурные элементы. Определить факторы, влияющие на форму государства
17. Дать определение формы государственного правления, охарактеризовать ее виды
18. Дать определение формы государственного устройства, охарактеризовать ее виды
19. Сформулировать понятие политико-правового режима, раскрыть его разновидности
20. Сформулировать понятие и раскрыть признаки функций государства, раскрыть классификации функций государства
21. Охарактеризовать основные внутренние функции государства
22. Охарактеризовать основные внешние функции государства
23. Раскрыть формы и методы осуществления функций государства
24. Раскрыть подходы к пониманию механизма государства, раскрыть признаки и выявить структуру механизма государства
25. Охарактеризовать принципы организации и деятельности механизма государства
26. Дать понятие и раскрыть признаки государственного органа, провести классификацию по различным основаниям

27. Охарактеризовать органы государственной власти в РФ

28. Сформулировать понятие, определить типы и структуру политической системы общества

29. Определить место и роль государства в политической системе общества

30. Раскрыть соотношение общества и государства

31. Проследить становление и развитие гражданского общества

32. Сформулировать понятие гражданского общества, раскрыть его структуру и признаки

33. Рассмотреть возникновение и развитие идеи правового государства

34. Дать понятие и раскрыть признаки правового государства.

35. Охарактеризовать особенности становления правового государства в России

36. Определитьпонятие и структурные элементы правового статуса личности, охарактеризовать виды правового статуса

37. Проанализировать права и свободы человека и гражданина как элемент правового статуса личности, раскрыть кассификацию

38. Раскрыть гарантии прав и свобод человека и гражданина

Второй семестр (Экзамен, ПК-11.1, ПК-11.3)

1. Раскрыть понятие теории государства и права как науки и учебной дисциплины

2. Определить место теории государства и права в системе юридических наук. Соотнести теорию государства и права с другими гуманитарными науками: философией, политологией, социологией, экономикой, историей

3. Определить особенности предмета теории государства и права, дать характеристику методологии теории государства и права

4. Дать характеристику экономике, организации власти и социальным нормам первобытного общества

5. Раскрыть причины и формы возникновения государства

6. Проанализировать основные теории происхождения государства, выявить причины существования множества теорий

7. Сформулировать понятие государства и проанализировать его признаки. Выявить сущность и социальное назначение государства

8. Сформулировать понятие и раскрыть признаки государственной власти. Выявить отличие государственной власти от власти в первобытном обществе

9. Раскрыть сущность принципа разделения властей, определить место и роль данного принципа в организации государственной власти

10. Дать понятие типологии государства, раскрыть известные подходы к типологии государства

11. Охарактеризовать формационный и цивилизационный подходы к типологии государства, выявить их достоинства и недостатки

12. Сформулировать понятие формы государства, выявить его структурные элементы. Определить факторы, влияющие на форму государства

13. Дать определение формы государственного правления, охарактеризовать ее виды

14. Дать определение формы государственного устройства, охарактеризовать ее виды

15. Сформулировать понятие политико-правового режима, раскрыть его разновидности

16. Сформулировать понятие и раскрыть признаки функций государства, раскрыть классификации функций государства

17. Охарактеризовать основные внутренние и внешние функции государства

18. Раскрыть формы и методы осуществления функций государства

19. Раскрыть подходы к пониманию механизма государства, определить признаки и выявить структуру механизма государства

20. Охарактеризовать принципы организации и деятельности механизма государства

21. Дать понятие и раскрыть признаки государственного органа, провести классификацию по различным основаниям

22. Охарактеризовать органы государственной власти в РФ

23. Сформулировать понятие, определить типы и структуру политической системы общества. Определить место и роль государства в политической системе общества

24. Проследить становление и развитие гражданского общества

25. Сформулировать понятие гражданского общества, раскрыть его структуру и признаки

26. Рассмотреть возникновение и развитие идеи правового государства. Охарактеризовать особенности становления правового государства в России

27. Дать понятие и раскрыть признаки правового государства

28. Определитьпонятие и структурные элементы правового статуса личности, охарактеризовать виды правового статуса

29. Проанализировать права и свободы человека и гражданина как элемент правового статуса личности, раскрыть классификацию

30. Раскрыть гарантии прав и свобод человека и гражданина

31. Определить причины и закономерности возникновения права. Раскрыть основные направления учения оправе

32. Сформулировать понятие права, раскрыть его признаки. Определить место права в системе социальных норм. Соотнести право и мораль.

33. Сформулировать понятие принципов права, подразделить их на виды.

34. Сформулировать понятие функций права, охарактеризовать их виды

35. Сформулировать понятие формы права, назвать и охарактеризовать ее разновидности

36. Охарактеризовать нормативно-правовой акт как источник права. Раскрыть действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц

37. Сформулировать понятие правовой нормы, выявить и охарактеризовать ее признаки. Классифицировать правовые нормы

38. Раскрыть структуру правовой нормы, охарактеризовать ее элементы

39. Сформулировать понятиесистемы права, определить ее структурные элементы. Охарактеризовать предмет и метод правового регулирования

40. Определить понятие правовой системы, сопоставить виды правовых систем

41. Сформулироватьпонятие правотворчества, выявить его принципы и виды. Охарактеризовать стадии законотворческого процесса

42. Объяснить значение систематизации нормативно-правовых актов, провести различие между ее формами

43. Сформулировать понятие реализации права, охарактеризовать ее основные формы. Раскрыть применение права как особую форму реализации права

44. Выявить особенности актов применения права, соотнести с нормативно-правовым актом и актом толкования права

45. Сформулировать понятие пробела в праве, охарактеризовать способы их восполнения

46. Определить особенности толкования права, охарактеризовать его виды и способы

47. Раскрыть особенности правоотношений, охарактеризовать его разновидности. Охарактеризовать структуру правового отношения

48. Сформулировать понятие правосубъектности, охарактеризовать ее структурные элементы

49. Дать определение юридического факта, охарактеризовать его виды. Соотнести с фактическим составом

50. Сформулировать понятие правомерного поведения, охарактеризовать его виды

51. Сформулировать понятие правонарушения, выявить его признаки и охарактеризовать виды

52. Проанализировать юридический состав правонарушения

53. Сформулировать понятие юридической ответственности, охарактеризовать признаки и цели юридической ответственности

54. Раскрыть принципы и виды юридической ответственности.

55. Охарактеризовать основания возложения и освобождения от юридической ответственности

56. Сформулировать понятие механизма правового регулирования, раскрыть его

структурные элементы

57. Проанализировать понятие законности, раскрыть требования, гарантии и способы обеспечения законности

58. Раскрыть понятие, принципы и структуру правопорядка

59. Сформулировать понятие правосознания, охарактеризовать его структуру и виды

60. Раскрыть понятие, функции и структуру правовой культуры. Раскрыть сущность правового воспитания и правового обучения

61. Предложите разные виды заданий по теме «Правосознание»

62. Представьте глоссарий в рамках темы «Правовой статус личности»

63. В рамках темы «Правовая культура» представьте тематику исследовательских проектов

64. Покажите схематично место теории государства и права в системе юридических дисциплин

65. Составьте подборку ситуационных заданий, иллюстрирующих необходимость применения различных видов юридической ответственности

66. В рамках темы «Законность и правопорядок» представьте тематику исследовательских проектов, план выполнения исследовательской работы, глоссарий

67. Представьте вопросы для диспута по проблеме формирования в России правового государства

68. Составьте кроссворд, включающий основные понятия и категории темы «Механизм правового регулирования»

69. Прокомментируйте фразу Цицерона: «Да и что такое государство, как не общий правопорядок?

70. Смоделируйте ситуации различных видов правоотношений и дайте их юридический анализ.

71. Подготовьте серию задач или проблемных ситуаций по теме «Правоотношение».

72. В рамках темы «Формы права» представьте тематику исследовательских проектов.

73. Составьте план анализа вопроса «Реализация права»

74. В рамках темы «Юридическая ответственность» представьте тематику исследовательских проектов

75. Подберите практические примеры деятельности современного Российского государства, в которых отражается реализация его внутренних и внешних функций

76. Представьте план анализа правовых систем современности

77. Предложите вопросы для диспута на тему «Формирование правовой культуры и правосознания современной молодежи»

78. Составьте схематическую модель современного государственного аппарата.

79. Предложите разные виды заданий по теме «Норма права».

80. Подберите серию ситуаций, отражающих характер соотношения права и морали в современном обществе

81. Обозначьтеобъект,предметипредложитеметодыисследованияприрассмотрениитемы «Становление гражданского общества в России»

82. Составьте план анализа вопроса «Форма правления»

83. В рамках темы «Формы государства» представьте тематику исследовательских проектов

84. Используя сравнительно-правовой метод исследования, проведите анализ западного и восточного пути возникновения государства

85. Используя сравнительно-правовой метод исследования, проведите анализ теорий происхождения государства

86. Составьте план анализа вопроса «Причины возникновения государства» для самостоятельной работы обучающихся

87. Обозначьте объект, предмет и предложите методы исследования при рассмотрении темы «Принцип разделения властей»

88. В рамках темы «Государственная власть» представьте тематику исследовательских проектов, глоссарий.

89. В рамках темы «Происхождение государства» представьте тематику исследовательских

проектов.

90. Предложите различные виды заданий по теме «Методология науки»»

8.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета.

Экзамен и зачет позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

– усвоение программного материала;
– умение излагать программный материал научным языком;
– умение связывать теорию с практикой;
– умение отвечать на видоизмененное задание;
– владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
– умение обосновывать принятые решения;
– владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
– умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
– показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
– знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
– ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
– теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тестирование

– При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля ответ считается правильным, если:
– в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
– по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, выбраны все правильные ответы;
– в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ;
– в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
– в тестовом задании на установление соответствия сопоставление произведено верно для всех пар.

При оценивании учитывается вес вопроса (максимальное количество баллов за правильный ответ устанавливается преподавателем в зависимости от сложности вопроса). Количество баллов за тест устанавливается посредством определения процентного соотношения набранного количества баллов к максимальному количеству баллов.

Критерии оценки

До 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

От 60 до 75% правильных ответов – оценка «удовлетворительно».

От 75 до 90% правильных ответов – оценка «хорошо».

Свыше 90% правильных ответов – оценка «отлично».

Вопросы и задания для устного опроса

При определении уровня достижений студентов при устном ответе необходимо обращать особое внимание на следующее:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;

– знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;

– теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Практические задания

При определении уровня достижений студентов при выполнении практического задания необходимо обращать особое внимание на следующее:

– задание выполнено правильно;

– показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;

– умение работать с объектом задания демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;

– выполнение задания теоретически обосновано.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность выполнения задания – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) выполнения – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

– выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);

– выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;

–выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;

–творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать

особое внимание на следующее:

– способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

– точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;

– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;

– грамотное использование основной и дополнительной литературы;

– умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06321-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — UR https://urait.ru/bcode/455165

2. Пиголкин,А.С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/449634

3. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрай [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/448911

Дополнительная литература

1. Васильев, А.В. Теория государства и права : курс лекций / А.В. Васильев. – 4-е изд.,стер. – Москва : Флинта, 2018. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363505

2. Малахов, В.П. Теория государства и права : учебное пособие / В.П. Малахов, А.А. Иванов, И.А. Горшенева ; под ред. А.М. Багмета ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 159 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446414

3. Теория государства и права : учебное пособие / Е.А. Сунцова, Е.И. Бычкова, А.Н. Волчанская, С.А. Правкин ; под ред. А.М. Багмета ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 327 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446446

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://law.edu.ru - Юридическая Россия – правовой портал для студентов
2. http://www.oprave.ru - Юридический портал – «Правопорядок» Курсовые, дипломные рефераты, доклады, научные статьи по юриспруденции

11. *Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)*

При освоении материала дисциплины необходимо:

– спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;

– конкретизировать для себя план изучения материала;

– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

– проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

– изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

– изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

– выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;

– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;

– выучите определения терминов, относящихся к теме;

– продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;

– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 *Перечень программного обеспечения*

1. Microsoft Windows 7Pro
2. Microsoft Office Professional Plus2010
3. 1С: УниверситетПРОФ

12.2 *Перечень информационных справочных систем*

1. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (http://www.garant.ru)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)

12.3 *Перечень современных профессиональных баз данных*

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(http://znanium.com/)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (№201).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, мультимедийный проектор с экраном).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.

– 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов № 101б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.